

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабагов Сергей Иванович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.06.2022 07:31:36

Уникальный программный ключ:

260956a74722e57c36df5f17e9b760bf9067165bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ветеринарной медицины

С.В. Кабагов

« 29 » апреля 2022 г.



Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней**

непродуктивных животных

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2022

Программа Общепрофессиональной практики (учебной) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 974. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста, по специальности **36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных**

Настоящая рабочая программа Общепрофессиональной практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель: кандидат ветеринарных наук, доцент Пономарева Т.А.

Рецензенты:

- кафедра Незаразных болезней имени профессора А.А. Кабыша
к.вет.н., доцент И.А. Родионова

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция
по борьбе с болезнями животных»
Начальник Н.А. Сытько

Программа общепрофессиональной практики обсуждена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии
«25 апреля 2021 г. (протокол №21)

Заведующий кафедрой Морфологии, физиологии и фармакологии
доктор биологических наук, профессор А.В. Мифтахутдинов

Программа общепрофессиональной практики одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины
«28» апреля 2022 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии
института ветеринарной медицины
кандидат ветеринарных наук, доцент Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Цели Общепрофессиональной практики | 4 |
| 2. | Задачи практики | 4 |
| 3. | Вид, тип практики и формы ее проведения | 4 |
| 4. | Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| | 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики | 4 |
| | 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций. | 5 |
| 5. | Место практики в структуре ОПОП | 6 |
| 6. | Место и время проведения практики | 7 |
| 7. | Организация проведения практики | 7 |
| 8. | Объем практики и ее продолжительность | 8 |
| 9. | Структура и содержание практики | 8 |
| | 9.1 Структура практики | 8 |
| | 9.2. Содержание практики | 8 |
| 10. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике | 9 |
| 11. | Охрана труда при прохождении практики | 9 |
| 12. | Формы отчетности по практике | 10 |
| 13. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 12 |
| | 13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики | 12 |
| | 13.2. Показатели, критерии шкала оценивания индикаторов достижения компетенций | 14 |
| | 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП | 18 |
| | 13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций | 22 |
| | 13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации | 22 |
| 14. | Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики | 24 |
| 15. | Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 25 |
| 16. | Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 25 |
| | Приложение | 28 |
| | Лист регистрации изменений | 31 |

1. Цель Обще профессиональной практики (Учебной)

Цель Обще профессиональной практики (Учебной):

- закрепление и углубление знаний для формирования практических умений и навыков по препарированию мышц, связок суставов, вскрытию трупа животного и определению топографических особенностей органов и систем организма, в соответствии с формируемыми компетенциями

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- изучение основ техники безопасности при работе с живыми животными и трупным материалом;
- получение практических навыков препарирования скелетных мышц, связок суставов, кровеносных сосудов, нервов
- ознакомление с методикой изготовления сухих, влажных и коррозионных анатомических препаратов;
- закрепление полученных практических навыков по топографии внутренних органов на живом животном;
- ознакомление с техникой вскрытия трупов сельскохозяйственных животных.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: Учебная.

Тип практики Обще профессиональная практика

Форма проведения практики дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций

Универсальных:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

обще профессиональных:

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)
- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|---|
| ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | знания | Знает алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований органов и систем организма животных ; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)-3.1) |
| | умения | Умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования органов и систем организма животных и формулировать выводы (Б.2.О.01(У)-У.1) |
| | навыки | Владеет навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научных исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)-Н.1) |

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|---|
| ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия | знания | Знает русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов (Б.2.О.01(У)-3.1) |
| | умения | Умеет применять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У)-У.1) |
| | навыки | Владеет навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов при морфологической характеристике органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У)-Н.1) |

УК-6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|--|
| ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной | знания | Знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б.2.О.01(У)-3.1) |
| | умения | Умеет определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б.2.О.01(У)-У.1) |

| | | |
|--------------|--------|--|
| деятельности | навыки | Владеет способами и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б.2.О.01(У)–Н.1) |
|--------------|--------|--|

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|---|
| ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы | знания | Знает методику определения видовой принадлежности костейскелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органовживотных и птиц (Б2.О.01 (У)– 3-1 |
| | умения | Умеетопределять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном (Б2.О.01 (У) – У-1 |
| | навыки | Владеет техникой проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов (Б2.О.01 (У) – Н-1 |

ОПК-2- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|--|
| ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности | знания | Знает морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища животного. (Б2.О.01 (У) – 3-1) |
| | умения | Умеет методически правильнопроводить анатомическое вскрытие животных и птиц ипротоколировать результаты. (Б2.О.01 (У) У-1 |
| | навыки | Владеет навыками фиксации животных, современнымиморфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии (Б2.О.01 (У) – Н-3) |

5. Место практики в структуре ОПОП

Общепрофессиональная практика относится к обязательной части Блока 2 Практика(Б2.О.01(У)) ОПОПпо специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных

Общепрофессиональнаяпрактика (учебная) проходит на1 курсе во втором семестре у обучающихся очной формы обучения, в 4 семестре, у обучающихся по заочной форме обучения. Продолжительностьпрактики составляет 2 недели, 108 часов, 3 (зе). Входные знания должны включать способность обучающегося использовать знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплин специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных.

Для эффективного прохождения Общепрофессиональнойпрактики в качестве базового теоретического материала используют дисциплины по специальности: 36.05.01 Ветеринария. За теоретическую основу берется дисциплина «Анатомия животных», на основе которой разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Для успешного прохождения практики необходимо знание образовательной программы по следующим дисциплинам: «Иностранный язык», «Латинский язык с ветеринарной терминологией», «Философия», «Информатика с основами математической биостатистики», «Биофизика», «Неорганическая и аналитическая химия», Органическая и

физколлоидная химия», «Биологическая химия», «Биология с основами экологии», «Русский язык и культура речи», «Ветеринарная деонтология», «История ветеринарной медицины». Изучение выше перечисленных дисциплин ОПОП ВО определяет уровень теоретической подготовки обучающегося, что служит основой для использования полученных знаний в ходе осуществления общепрофессиональной практики.

Навыки общепрофессиональной практики способствуют более качественному освоению материала последующих дисциплин: «Физиологии и этологии животных», «Цитологии, гистологии и эмбриологии», «Патологической физиологии», «Патологической анатомии». Прохождение данной практики является необходимым для последующей подготовки к прохождению учебной практики НИР (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), клинической практики, научно-исследовательской работы, врачебно-производственной практики, преддипломной практики.

6. Место и время проведения практики

Общепрофессиональная практика (Учебная) проводится на базе кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в сроки, предусмотренные учебным планом. Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре для обучающихся очной формы обучения, в 4 семестре для обучающихся заочной формы обучения, в учебных аудиториях кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии для проведения лабораторных занятий учебно-производственной кафедре ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Общепрофессиональная практика (Учебная) проходит:

- очная форма обучения - на 1 курсе в течение 2 семестра;
- заочная форма обучения – на 2 курсе 4 семестр

Её продолжительность составляет 2 недели, 108 академических часов, 3(зе)

7. Организация проведения практики

Организация общепрофессиональной практики (учебной) осуществляется кафедрой Морфологии, физиологии и фармакологии.

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- Обеспечение нормальных условий труда, проведение инструктажа: по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Организационное руководство практики осуществляется деканатом ветеринарной медицины и руководителем практики института. Они готовят приказ о практике с поименным перечислением обучающихся, руководителем практики является преподаватель кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии, который ведет лабораторные занятия по анатомии животных в данной группе.

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых мероприятий:

- проводит организационное собрание, знакомит обучающихся с правами и обязанностями, с положением о практике;
- обеспечивает обучающихся программой практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности перед началом практики;

- оказывает методическую помощь при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.
- следит за заполнением листа ознакомления обучающихся по следующей форме:

| ФИО обучающегося | Ознакомлен с правами и обязанностями | Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте | Ознакомлен с положением о практике | Ознакомлен с программой практики | Индивидуальное задание получил | Ознакомлен с приказом о направлении на практику |
|------------------|--------------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| | | | | | | |

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры, который:

- участвует в разработке индивидуальных заданий;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий;
- осуществляет контроль за проведением практики в указанные сроки;
- осуществляет контроль за проведением обязательного инструктажа по технике безопасности;

- оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий;
- организует отчетность обучающихся по результатам прохождения практики;

При прохождении общепрофессиональной практики (учебной) обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом прохождения практики;
- самостоятельно провести препарирование мышц или связок суставов, согласно полученного индивидуального задания;
- представить руководителю практики на её заключительном этапе письменный отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с требованиями.

Общепрофессиональная практика (учебная) для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

«В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | | | Формы контроля |
|-------|--------------------------|---|-------------------------------------|------------------------|--|
| | | Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности | Контроль проведения этапов практики | Самостоятельная работа | |
| | | Контактная работа | | | |
| 1 | Подготовительный этап | 1 | 3 | 10 | проверка знаний по технике безопасности |
| 2 | Практический этап | | | 74 | Контроль препарирования мышц, связок суставов. |

| | | | | | |
|----------------|---------------------|---|---|-----|--|
| 3 | Заключительный этап | | | 20 | Проверка отчета. Собеседование. Зачет с оценкой. |
| | | 1 | 3 | 104 | |
| Итого 108 час. | | | | | |

9.2. Содержание практики

Непосредственным руководителем обучающегося на практике является преподаватель кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии, который ведет лабораторные занятия в данной группе.

Для прохождения практики планируется три этапа работ:

1. Подготовительный этап: пройти инструктаж по технике безопасности при прохождении общепрофессиональной практики (учебной); инструктаж по технике безопасности при работе с живыми животными и трупным материалом. Освоить правила при работе с анатомическими инструментами; освоить методы фиксации животных.
2. Практический этап: препарирование мышц, связок суставов домашних животных, освоить методику изготовления учебных сухих и влажных макропрепаратов. Освоить методы исследования топографии и проекции органов аппаратов пищеварения, дыхания, мочеполовой, органов сердечно-сосудистой, нервной систем и органов чувств животных. Определять топографию органов ротовой, носовой, грудной, брюшной и тазовой полостей. Определение формы, цвет, объем и консистенцию органов в норме у здоровых животных.
3. Заключительный этап: Представление препарата (отпрепарированная группа мышц или связки суставов) по индивидуальному заданию. Оформление и представление отчета по общепрофессиональной практике, индивидуальное собеседование по отчету и дифференцированная оценка результатов общепрофессиональной практики (учебной).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Стрижиков, В.К. Методические указания для выполнения Общепрофессиональной практики по специальности: 36.05.01 Ветеринария, , направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных. уровень высшего образования специалитет, форма обучения: очная/ Сост. В.К.Стрижиков, Т.А.Пономарева; ; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021.-28 с. Режим доступа, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7810>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03656.pdf>

Стрижиков, В.К. Методические указания для выполнения Общепрофессиональной практики по специальности: 36.05.01 Ветеринария, , направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных. уровень высшего образования специалитет, форма обучения: заочная/ Сост. В.К.Стрижиков, Т.А.Пономарева; ; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2022.-28 с. Режим доступа, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7810>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02455.pdf>

Для эффективного выполнения задач Общепрофессиональной практики (Учебной) обучающимся необходимо обсудить с преподавателем цель и задачи практики, методику и график выполнения индивидуальных заданий.

Темы индивидуальных заданий

1. Препарирование мышц плечевого пояса
2. Препарирование мышц позвоночного столба и головы
3. Препарирование мышц грудной и брюшной стенок
4. Препарирование мышц плечевого и локтевого суставов

5. Препарирование мышц запястного сустава и суставов пальцев грудной конечности
6. Препарирование мышц тазобедренного и коленного суставов
7. Препарирование мышц заплюсневого сустава и суставов пальцев тазовой конечности
8. Препарирование связок локтевого сустава
9. Препарирование связок запястного сустава
10. Препарирование связок тазобедренного сустава
11. Препарирование связок коленного сустава
12. Препарирование связок заплюсневого сустава
13. Препарирование вейной связки
14. Препарирование связок атланта-затылочного сустава
15. Препарирование связок атлантоосевого сустава

11. Охрана труда при прохождении Общепрофессиональной практики (Учебной)

Каждый обучающийся должен хорошо знать и обязательно соблюдать все правила техники безопасности на рабочем месте.

Инструктаж на рабочем месте предусматривает знакомство обучающегося, с правилами техники безопасности на рабочем месте. Преподаватель обращает внимание на методы фиксации животных, работы струпным материалом, знание защитных средств.

После инструктажа по технике безопасности на рабочем месте делается соответствующая запись в журнале по технике безопасности кафедры, с последующей подписью инструктированного и инструктирующего.

Обучающиеся приступают к занятиям после инструктажа по технике безопасности.

Каждый обучающийся должен хорошо знать и обязательно соблюдать все правила техники безопасности, изложенные в методических указаниях по проведению общепрофессиональной практики.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения общепрофессиональной практики (учебной) необходимо:

1. Перед началом практики проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте;
2. Изучение правил работы с трупным материалом; правил работы с анатомическими инструментами; правил ношения спецодежды и защитных средств; правил содержания рабочего места.
3. Неукоснительное выполнение обучающимися основных требований санитарии.

12. Формы отчетности по Общепрофессиональной практике (Учебной)

По итогам Общепрофессиональной практики (учебной) к зачету допускаются только те обучающиеся, которые выполнили все этапы. Обучающийся должен выполнить все разделы отчета.

По итогам Общепрофессиональной практики (учебной), обучающийся составляет отчет по практике. Отчет включает текстовую часть, рисунки (фотографии) и таблицы.

Форма аттестации – индивидуальное собеседование руководителя практики по отчету с обучающимся. Вид аттестации – зачет с оценкой. Время проведения аттестации – конец семестра (окончание практического и заключительного этапов практики). Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому курсу обучения и учитывается при проведении итоговой и общей успеваемости обучающихся.

Правила оформления и ведения отчета практики

Во время прохождения практики обучающийся последовательно заполняет соответствующие разделы, отражая все виды выполняемых работ. Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося. Отчет проверяется преподавателем в течение всей практики и на заключительном этапе, обучающий учитывает все замечания по написанию отчета. В конце отчета обучающийся обязательно ставит дату и свою подпись.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчету – четкость и логическая последовательность изложения материала, конкретное изложение материала

Структура отчета

- титульный лист;
- оглавление;
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованной литературы
- приложение

Титульный лист отчета. На титульном листе указывают полное название образовательного учреждения, факультет, кафедра, название документа («Отчет по Общепрофессиональной практике»), фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя (приложение 1).

Введение. Раздел целесообразно начинать с актуальности и значения проведения практики и т.д. Анатомия – одна из древнейших биологических наук. Она изучает форму, строение и функции отдельных органов, систем органов и организма животных в целом. Знание анатомии необходимо для изучения биологических и клинических наук. Процесс изучения анатомии складывается из получения теоретических знаний о строении организма, так и закреплении их на практике.

Объем введения – не более 1 страницы.

Основная часть. В разделе «Основная часть» обозначается цель и излагается ход проделанной работы. Обучающийся в этом разделе описывает результаты исследований на живом животном: области тела, общий покров и его производные, проекции костей скелета и суставов, способы фиксации животных, и инструменты, применяемые при обследовании различных систем организма.

Обучающийся должен описать органы кожного покрова, указать кости, суставы, поверхностные функциональные группы мышц, которые можно послойно прощупать на живом животном по областям тела. Обучающийся описывает топографию органов аппаратов пищеварения, дыхания и мочеполовой системы на теле живого животного, границы грудной, брюшной и тазовой полостей, топографию внутренних органов аппарата питания, мочевого выделения и размножения. Необходимо сделать схематический рисунок животного, на котором обозначить отделы брюшной полости.

При описании исследования сердечно-сосудистой системы необходимо описать топографию сердца, магистральных кровеносных сосудов головы, шеи, туловища и конечностей, поверхностных лимфатических узлов, исследования артериального пульса у домашних животных.

Описать топографию головного, спинного мозга, спинномозговых сплетений, органов чувств.

При описании выполнения индивидуального задания описывают методику препарирования мышц, связок суставов. Более конкретно описывают отпрепарированные функциональные группы мышц или связки суставов.

При изложении материала отразить используемые анатомические инструменты, технику безопасности при работе с трупным материалом, топографию органов грудной, брюшной и тазовой полостей тела и их международные названия.

Список использованных источников. Перечень использованной литературы следует оформлять в виде библиографического списка согласно общепринятым правилам.

Заключение содержит оценку полученных результатов, их обсуждение, и выводы, в которых поощряется самостоятельность суждений и оценок. Объем заключения составляет не более 1 страницы.

Приложение. В приложении обучающийся должен обозначить внутренние органы на рисунках.

Обучающийся подписывает отчет, с указанием даты сдачи отчета.

Преподаватель выставляет зачет по практике только при условии выполнения всех разделов практики.

По окончании Общепрофессиональной практики (учебной), к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли без пропусков теоретический и практический этапы. По теоретическому этапу обучающийся должен написать соответствующий раздел отчета, а по практическому этапу - выполнить соответствующий раздел отчета и выполнить индивидуальное задание.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине, направляются на практику повторно, по индивидуальному графику в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую неуспеваемость в порядке, предусмотренном уставом Университета. При отсутствии зачета по практике обучающийся не может быть допущен к зачетам и экзаменам последующей экзаменационной сессии.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Общепрофессиональной практике (Учебной)

13.1. Компетенции с указанием их формирований в процессе усвоения ОПОП

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | | Наименование оценочных средств |
|--|--|---|--|
| ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | знания | Знает алгоритм поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных морфологических исследований органов и систем животных (Б.2.О.01(У)-3.1) | Отчет по общепрофессиональной практике |
| | умения | Умеет проводить поиск информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, осуществлять критический анализ полученных результатов морфологических исследований органов и систем организма животных, формулировать выводы и применяет системный подход к решению задач. (Б.2.О.01(У) -У.1) | Отчет по общепрофессиональной практике |
| | навыки | Владеет навыками поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем организма животных, навыками формулировки выводов по результатам морфологических исследований органов и систем животных (Б.2.О.01(У)-Н.1) | Отчет по общепрофессиональной практике |

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | Наименование оценочных средств |
|--|--|--------------------------------|
| | | |

| | | | |
|--|--------|---|--|
| ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия | знания | Знает русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов (Б.2.О.01(У)-3.1) | Отчет по общепрофессиональной практике |
| | умения | Умеет применять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У)-У.1) | Отчет по общепрофессиональной практике |
| | навыки | Владеет навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов при морфологической характеристике органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У)-Н.1) | Отчет по общепрофессиональной практике |

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | | Наименование оценочных средств |
|---|---|--|--|
| ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | знания | Знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организма животных, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных (Б.2.О.01(У)-3.1) | Отчет по общепрофессиональной практике |
| | умения | Умеет определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организма животных, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных (Б.2.О.01(У)-У.1) | Отчет по общепрофессиональной практике |
| | навыки | Владеет способами и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных (Б.2.О.01(У)-Н.1) | Отчет по общепрофессиональной практике |

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | | Наименование оценочных средств |
|---|---|---|--|
| ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы | знания | Знает методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц (Б.2.О.01(У)-3-1) | Защита практической части. Отчет по общепрофессиональной практике |
| | умения | Умеет определять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном (Б.2.О.01(У)-У-1) | Защита практической части. Отчет по общепрофессиональной практике |
| | навыки | Владеет техникой проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов (Б.2.О.01(У)-Н-1) | Защита практической части. Отчет по общепрофессиональной |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | | | практике |
|--|--|--|----------|

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | | Наименование оценочных средств |
|---|--|---|--|
| ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности | знания | Знает морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища животного. (Б2.О.01 (У)– 3-1) | Защита практической части. Отчет по общепрофессиональной практике |
| | умения | Умеет методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты. (Б2.О.01 (У)– У-1) | Защита практической части. Отчет по общепрофессиональной практике |
| | навыки | Владеет навыками фиксации животных, современным морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии (Б2.О.01 (У) – Н-1) | Защита практической части. Отчет по общепрофессиональной практике |

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие выполненной практической части и отчета по общепрофессиональной практике автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

-ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

| Показатель и оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|--|--|---|--|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б.2.О.01(У)-3.1 | Обучающийся не знает алгоритм поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных | Обучающийся слабо знает алгоритм поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных морфологических | Обучающийся знает алгоритм поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных морфологических исследований органов и | Обучающийся знает алгоритм поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных морфологических |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| | морфологических исследований органов и систем животных | исследований органов и систем животных | систем животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами | исследований органов и систем животных требуемой степенью полноты и точности |
| Б.2.О.01(У)–У.1 | Обучающийся не умеет проводить поиск морфологическим исследованиям органов и систем животных, осуществлять критический анализ полученных результатов морфологических исследований органов и систем организма животных, формулировать выводы и применяет системный подход к решению задач. | Обучающийся слабо умеет проводить поиск информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, осуществлять критический анализ полученных результатов морфологических исследований органов и систем организма животных, формулировать выводы и применяет системный подход к решению задач. | Обучающийся умеет проводить поиск информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, осуществлять критический анализ полученных результатов морфологических исследований органов и систем организма животных, формулировать выводы и применяет системный подход к решению задач с незначительными затруднениями | Обучающийся в полной мере умеет проводить поиск информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, осуществлять критический анализ полученных результатов морфологических исследований органов и систем организма животных, формулировать выводы и применяет системный подход к решению задач. |
| Б.2.О.01(У)–Н.1 | Обучающийся не владеет навыками поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем организма животных, навыками формулировки выводов по результатам морфологических исследований органов и систем животных | Обучающийся слабо владеет навыками поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем организма животных, навыками формулировки выводов по результатам морфологических исследований органов и систем животных | Обучающийся владеет навыками поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем организма животных, навыками формулировки выводов по результатам морфологических исследований органов и систем животных с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет навыками поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем организма животных, навыками формулировки выводов по результатам морфологических исследований органов и систем животных |

ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б.2.О.01(У)-3.1 | Обучающийся не знает русские и международные названия | Обучающийся слабо знает русские и международные | Обучающийся знает русские и международные | Обучающийся знает русские и международные |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|---|
| | костей, связок, хрящей и внутренних органов | названия костей, связок, хрящей и внутренних органов | названия костей, связок, хрящей и внутренних органов Снезначительными ошибками и отдельными пробелами | названия костей, связок, хрящей и внутренних органов знает требуемой степенью полноты и точности |
| Б.2.О.01(У)-У.1 | Обучающийся не умеет применятьрусские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем организма животных | Обучающийся слабо умеетприменятьрусс кие и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем организма животных | Обучающийся умеетприменять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем организма животных Снезначительными затруднениями | Обучающийся в полной мере умеетприменятьУм еет применятьрусские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем организма животных |
| Б.2.О.01(У)-Н.1 | Обучающийся не владеет навыкамиприменениярусских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов приморфологической характеристикеорганов и систем организмаживотных | Обучающийся слабо владеетнавыками применениярусских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов приморфологической характеристике органов и систем организмаживотных | Обучающийся владеет навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов приморфологическо й характеристикеорганов и систем организмаживотных с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет навыками применениярусских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов приморфологическ ой характеристике органов и систем организмаживотных |

ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии шкалы оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|--|--|---|---|--|
| | Недостаточныйур овень | Достаточныйуровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б.2.О.01(У)-3.1 | Обучающийся не знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации вморфологических исследованиях органов и систем организмаживотных, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных | Обучающийся слабо знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации вморфологических исследованиях органов и систем организмаживотных, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных | Обучающийся знаетспособы и методы процессов самообразования и самоорганизации вморфологических исследованиях органов и систем организмаживотных, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных снезначительными | Обучающийся знаетспособы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организмаживо |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|---|
| | профессионально й деятельности в области морфологии животных | | ошибками и отдельными пробелами | тных, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных требуемой степенью полноты и точности |
| Б.2.О.01(У) –У.1 | Обучающийся не умеет определять и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организма животных , исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных | Обучающийся слабо умеет определять и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организма животных , исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных | Обучающийся умеет определять и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организма животных , исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных с незначительными затруднениями | Обучающийся в полной мере умеет определять и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организма животных , исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных |
| Б.2.О.01(У) –Н.1 | Обучающийся не владеет навыками и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных | Обучающийся слабо владеет навыками и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных | Обучающийся владеет навыками и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных с незначительными затруднениями | Обучающийся свободно владеет навыками и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных |

ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы

| Показатели оценивания формируемые ЗУН) | Критерии шкалы оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б.2.О.01(У)–3.1 | Обучающийся не знает методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц | Обучающийся слабо знает методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц | Обучающийся знает методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц требуемой степенью полноты и точности |
| Б.2.О.01(У)–У.1 | Обучающийся не умеет определять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном | Обучающийся слабо определяет проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном | Обучающийся умеет определять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном с незначительными затруднениями | Обучающийся в полной мере умеет определять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном |
| Б.2.О.01(У)–Н.1 | Обучающийся не владеет навыками проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов | Обучающийся слабо владеет навыками проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов | Обучающийся владеет навыками проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов | Обучающийся свободно владеет навыками проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов |

ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии шкалы оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б.2.О.01(У)–3.1 | Обучающийся не знает морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в | Обучающийся слабо знает морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в | Обучающийся знает морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища | Обучающийся знает морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | полостях туловища животного. | полостях туловища животного. | животного с незначительными ошибками и отдельными пробелами | животного требуемой степенью полноты и точности |
| Б.2.О.01(У)-У.1 | Обучающийся не умеет методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты | Обучающийся слабо умеет методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты | Обучающийся умеет методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты с незначительными затруднениями | Обучающийся в полной мере умеет методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты |
| Б.2.О.01(У)-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками фиксации животных, современным морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии | Обучающийся слабо владеет навыками фиксации животных, современным морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии | Обучающийся владеет навыками фиксации животных, современным морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии | Обучающийся свободно владеет навыками фиксации животных, современным морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии |

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

| Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| 1. Каки морфологические методы исследования Вы знаете? 2. Состав организма позвоночных животных, деление его на отделы систем, системы органов и аппараты. 3. Что такое «организм», «ткань», «орган»? 2. Что входит в отдел систем органов сомы? 3. Что входит в отдел систем трубчатых органов 4. Что входит в отдел систем координации и деятельности организма 5. Как построен трубчатый орган? 6. Как построен паренхиматозный орган? 7. Какие аппараты органов входят в систему питания? 8. Какие аппараты органов входят в мочеполовую систему? 9. Какие аппараты органов входят в сердечно-сосудистую систему? | ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач |
| 1. Назовите органы опорной системы 2. Охарактеризуйте кость, хрящ, связку 3. Что входит в состав мышечной системы 4. Охарактеризуйте мышцу как орган 5. Что входит в состав системы общего или кожного покрова 6. Как построена кожа 7. Как построен волос 8. Как построен роговой башмак и мясное копыто у лошади 9. Перечислите железистые производные кожи птиц 10. Перечислите роговые производные кожи птиц | ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач |
| 1. Что такое сустав 2. Виды суставов по осям движения и количеству костей 3. Перечислите длинные связки позвоночного столба с международными названиями 4. Перечислите короткие связки двух соседних позвонков с международными | ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный |

| | |
|---|---|
| <p>названиями</p> <p>5. Перечислите связки коленного сустава с международными названиями</p> <p>6. Перечислите связки запястного сустава с международными названиями</p> <p>7. Перечислите вспомогательные органы мышц</p> <p>8. Перечислите связки крестцово-подвздошного сустава с международными названиями</p> <p>9. Перечислите связки ребра с позвонком с международными названиями</p> <p>10. Перечислите связки атланта-осевого сустава с международными названиями</p> | <p>подход для решения поставленных задач</p> |
| <p>1. Перечислите кости осевого отдела позвоночного столба с международными названиями</p> <p>2. Перечислите кости лицевого отдела черепа млекопитающих с международными названиями</p> <p>3. Перечислите кости лицевого отдела черепа птиц с международными названиями</p> <p>4. Перечислите кости мозгового отдела черепа млекопитающих с международными названиями</p> <p>5. Перечислите кости мозгового отдела черепа птиц с международными названиями</p> <p>6. Перечислите кости пояса грудной и тазовой конечности млекопитающих и птиц с международными названиями</p> <p>7. Перечислите кости стилиподия, зейгоподия и автоподия грудной и тазовой конечности млекопитающих с международными названиями</p> <p>8. Перечислите кости базиподия грудной конечности у коровы</p> <p>9. Перечислите кости базиподия грудной конечности у лошади</p> <p>10. Перечислите кости автоподия тазовой конечности у лошади</p> | <p>ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия</p> |
| <p>1. Найдите на скелете и муляже животного грудной отдел позвоночного столба</p> <p>2. Найдите на скелете и муляже животного кости пояса тазовой конечности, какие кости входят в его состав</p> <p>3. Найдите на скелете и муляже животного атланта-осевой сустав</p> <p>4. Найдите на скелете и муляже животного крестцово-подвздошный сустав</p> <p>5. Найдите на скелете и муляже животного коленный сустав</p> <p>6. Найдите на скелете и муляже животного локтевой сустав</p> <p>7. Найдите на муляже животного эпигастрий</p> <p>8. Найдите на муляже животного гипогастрий</p> <p>9. Найдите на муляже животного мезогастрий</p> <p>10. Найдите на скелете птицы отделы позвоночного столба</p> | <p>ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия</p> |
| <p>1. Какие виды мякисей имеются у коровы, их международные названия</p> <p>2. Какие виды волос имеются у лошади, международное название волос</p> <p>3. Какие виды молочной железы Вы знаете</p> <p>4. Охарактеризуйте молочную железу у лошади</p> <p>5. Охарактеризуйте молочную железу у коровы</p> <p>6. Охарактеризуйте молочную железу у свиньи и собаки</p> <p>7. Тип секреции и строение потовой железы</p> <p>8. Тип секреции и строение сальной железы</p> <p>9. Где располагается копчиковая железа у птиц</p> <p>10. Перечислите роговые производные кожи птиц</p> | <p>ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия</p> |
| <p>1. Какие органы можно исследовать в левом подреберье эпигастрия у крупного рогатого скота</p> <p>2. Какие органы можно исследовать в области мечевидного отростка эпигастрия у собаки</p> <p>3. Какие органы можно исследовать в правом подреберье эпигастрия у свиньи</p> <p>4. Какие органы можно исследовать в левой подвздошной области мезогастрия у крупного рогатого скота</p> <p>5. Какие органы можно исследовать в пупочной области мезогастрия у крупного рогатого скота</p> <p>Какие органы можно исследовать в лонной области гипогастрия у собаки</p> <p>6. Какие органы можно исследовать в почечной области мезогастрия у лошади</p> <p>7. Какие кости формируют плечевой сустав</p> <p>8. Какие кости формируют коленный сустав</p> <p>9. Какие кости формируют заплюсневый сустав</p> <p>10. Какие кости формируют подвздошно-крестцовый сустав</p> | <p>ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> |
| <p>1. Какими методами исследуют легкие у млекопитающих</p> <p>2. Какими методами исследуют трахею у млекопитающих</p> <p>3. Какими методами исследуют пищевод у млекопитающих</p> | <p>ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и</p> |

| | |
|---|---|
| <p>4. Какими методами исследуют рубец у коровы</p> <p>5. Какими методами исследуют сетку у коровы</p> <p>6. Какими методами исследуют почки у млекопитающих</p> <p>7. Какими методами исследуют органы нервной системы на живом животном</p> <p>8. Какими методами исследуют сердце на живом животном</p> <p>9. Какими методами исследуют мочевой пузырь</p> <p>10. Какими методами исследуют органы чувств</p> | <p>самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> |
| <p>1. Найдите на живом животном доступные для исследования лимфоузлы</p> <p>2. Определите проекцию почки на муляже и живом животном</p> <p>3. Определите проекцию рубца на муляже и живом животном</p> <p>4. Определите проекцию сычуга на муляже и живом животном</p> <p>5. Определите проекцию ободочной кишки на муляже и живом животном (корове)</p> <p>6. Определите проекцию пищевода на муляже и живом животном</p> <p>7. Определите границы легких на муляже и живом животном</p> <p>8. Определите проекцию сердца на муляже и живом животном</p> <p>9. Определите проекцию слепой кишки у лошади</p> <p>10. Определите проекцию тощей кишки у коровы</p> | <p>ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> |
| <p>1. Назовите видовые признаки стилоподия тазовой конечности лошади</p> <p>2. Назовите видовые признаки костей запястья коровы</p> <p>3. Назовите видовые признаки желудка лошади</p> <p>4. Назовите видовые признаки правого легкого крупного рогатого скота</p> <p>5. Назовите видовые признаки ободочной кишки лошади</p> <p>6. Назовите видовые признаки желудка свиньи</p> <p>7. Назовите видовые признаки слепой кишки лошади</p> <p>8. Назовите видовые признаки почки крупного рогатого скота</p> <p>9. Назовите видовые признаки яичника свиньи</p> <p>10. Назовите видовые признаки матки крупного рогатого скота</p> | <p>ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы</p> |
| <p>10. Какие органы можно исследовать в левом подреберье эпигастрия крупного рогатого скота</p> <p>11. Какие органы можно исследовать в области мечевидного отростка эпигастрия у собаки</p> <p>12. Какие органы можно исследовать в правом подреберье эпигастрия у свиньи</p> <p>13. Какие органы можно исследовать в левой подвздошной области мезогастрия у крупного рогатого скота</p> <p>14. Какие органы можно исследовать в пупочной области мезогастрия у крупного рогатого скота</p> <p>Какие органы можно исследовать в лонной области гипогастрия у собаки</p> <p>15. Какие органы можно исследовать в почечной области мезогастрия у лошади</p> <p>16. Какие кости формируют плечевой сустав</p> <p>17. Какие кости формируют коленный сустав</p> <p>18. Какие кости формируют заплюсневый сустав</p> <p>19. Какие кости формируют подвздошно-крестцовый сустав</p> | <p>ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы</p> |
| <p>1. Назовите мышцы плечевого пояса международным названием</p> <p>2. Назовите экстензоры локтевого сустава с международными названиями</p> <p>3. Назовите флексоры запястного сустава с международными названиями</p> <p>4. Назовите экстензоры тазобедренного сустава с международными названиями</p> <p>5. Назовите экстензоры позвоночного столба с международными названиями</p> <p>6. Назовите инспираторы с международными названиями</p> <p>7. Назовите мышцы грудной стенки с международными названиями</p> <p>8. Назовите связки коленного сустава с международными названиями</p> <p>9. Назовите кости формирующие атлanto-затылочный сустав и связки его укрепляющие международными названиями</p> <p>10. Назовите кости формирующие тазобедренный сустав и связки его укрепляющий с международными названиями</p> | <p>ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы</p> |

| | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие органы располагаются в грудной полости и их международные названия 2. В какой отделе брюшной полости располагается слепая кишка лошади 3. В каком отделе брюшной полости располагается сетка у крупного рогатого скота 4. В каком отделе брюшной полости располагается рубец у крупного рогатого скота 5. В каком отделе брюшной полости исследуют сычуг у крупного рогатого скота 6. Где можно исследовать пищевод у крупного рогатого скота 7. Где проводят аускультацию сердца у крупного рогатого скота 8. Где проводят аускультацию легких у лошади 9. В каком отделе эпигастрия располагается желудок у лошади 10. В каком отделе эпигастрия располагается печень у свиньи | <p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие органы располагаются в грудной полости у млекопитающих 2. Какие органы располагаются в области мечевидного отростка эпигастрия у собаки 2. Какие органы располагаются в области мечевидного отростка у лошади 3. Какие органы располагаются в области мечевидного отростка у коровы 4. Какие органы располагаются в пупочной области мезогастррия у коровы 5. Какие органы располагаются в левой подвздошной области мезогастррия у коровы 6. Какие органы располагаются в правой подвздошной области мезогастррия у лошади 7. Какие органы располагаются в срамной области гипогастррия у собаки 8. Какие органы располагаются в каудальной части грудобрюшной полости птиц 9. Какие органы располагаются в передней части грудобрюшной полости птиц 10. Какие органы располагаются в паховых областях гипогастррия у лошади | <p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила техники безопасности и способы фиксации собаки 2. Основные правила техники безопасности и способы фиксации свиньи 3. Основные правила техники безопасности и способы фиксации коровы 4. Основные правила техники безопасности и способы фиксации лошади 5. Основные правила техники безопасности и способы фиксации птицы 6. На муляже показать топографию костей осевого и периферического скелета 7. Какими методами исследуют почки у млекопитающих 8. Где определяют проекцию яичников 9. Где исследовать яремную вену у животных 10. На каких артериях определяют частоту пульса | <p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p> |

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Стрижиков, В.К. Методические указания для выполнения Общепрофессиональной практики по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных уровень высшего образования специалитет, форма обучения: очная/ Сост. В.К.Стрижиков, Т.А.Пономарева; ; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021.-28 с. Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7810>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03656.pdf>

Стрижиков, В.К. Методические указания для выполнения Общепрофессиональной практики по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных уровень высшего образования специалитет, форма обучения: заочная/ Сост. В.К.Стрижиков, Т.А.Пономарева; ; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2022.-28 с. Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7810>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02455.pdf>

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Обучающиеся сдают изучаемый материал блоками:

1). Цели и задачи практики. Техника безопасности на рабочем месте

2). Знание теоретического материала по строению и топографии органов системы питания и мочеполовой.

1. Закономерности строения трубчатых и паренхиматозных органов.
2. Строение органов ротовой полости – губ, щек, десен, твердого и мягкого неба.
3. Строение языка млекопитающих, его видовые особенности.
4. Слюнные железы, их классификация, строение, топография.
5. Строение зубов млекопитающих, их классификация.
6. Строение и видовые особенности глотки и пищевода у домашних млекопитающих.
7. Однокамерный желудок, его форма, строение, топография, видовые особенности.
8. Многокамерный желудок жвачных, его строение, топография, видовые особенности.
9. Строение тонкого отдела кишечника, его деление на участки, видовые особенности.
10. Строение печени, топография, видовые особенности, топография.
11. Строение поджелудочной железы, топография, видовые особенности.
12. Строение толстого отдела кишечника, его деление на участки, видовые особенности, топография участков толстого кишечника.
13. Особенности строения аппарата пищеварения домашних птиц.
14. Строение носовой полости.
15. Строение гортани и трахеи млекопитающих, видовые особенности, топография.
16. Строение легких млекопитающих, видовые особенности, топография.
17. Особенности строения аппарата дыхания у домашних птиц.
18. Типы почек млекопитающих, их строение, видовые особенности, топография
19. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал, их строение, топография
20. Строение мошонки, семенника и его придатка, их топография.
21. Строение проводящих путей половых органов самцов: семяпроводов, семяизвергательных и мочеполового каналов, строение и видовые особенности полового члена, препуция, придаточных половых желез.
22. Строение яичника и яйцевода, их видовые особенности.
23. Типы маток млекопитающих. Строение матки, видовые особенности, топография.
24. Влагалище, мочеполовое преддверие, наружные половые органы самок домашних животных, строение и топография.
25. Особенности строения мочеполовой системы домашних птиц.

3) .Знание практического материала:

1. Выполнение индивидуального задания – отпрепарированная группа мышц и связки сустава
2. Знание топографии и проекции костей скелета, суставов, топографии и проекции органов аппаратов пищеварения, дыхания и мочеполовой системы на теле животного.

4). Индивидуальное собеседование по отчету и дифференцированная оценка результатов практики по получению первичных профессиональных навыков и умений

По итогам Общепрофессиональной практики (учебной) к зачету допускаются только те обучающиеся, которые выполнили все этапы практики – выполнили индивидуальное задание (препаровка мышц или связок суставов) и написали отчет. Обучающийся должен выполнить все разделы отчета и представить выполненное индивидуальное задание.

По итогам Общепрофессиональной практики (учебной), обучающийся составляет отчет по практике. Отчет включает текстовую часть, рисунки (фотографии) и таблицы.

Форма аттестации – индивидуальное собеседование руководителя практики по отчету с обучающимся. Вид аттестации – зачет с оценкой. Время проведения аттестации – конец семестра (окончание практического и заключительного этапов практики). Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому курсу обучения и учитывается при проведении итоговой и общей успеваемости обучающихся.

Индивидуальный прием отчета руководителем практики.

Руководитель практики проводится собеседование, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленного ранее анатомического препарата, изготовленного по индивидуальному заданию. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Вид аттестации: зачет с оценкой

Контроль прохождения практики осуществляется в формате текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация – оценка знаний и умений: сдача индивидуальных заданий, знание топографии соматических и висцеральных органов на живом животном. Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме итогового контроля - зачета с оценкой.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблицах

| Шкала | Критерии оценивания |
|---|--|
| Зачтено с оценкой 5 (отлично) | -отпрепарирована и сдана преподавателю функциональная группа мышц или связки сустава, сдан контрольный опрос по системе питания, обучающийся активно работал на живом животном, знает топографию соматических и висцеральных органов. Знает проекцию костей, суставов и внутренних органов на живом животном; деление брюшной полости на отделы; показывает границы отделов на живом животном. - аккуратно и в соответствии с требованиями написан отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| Зачтено с оценкой 4 (хорошо) | ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа: - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | - отпрепарирована и сдана преподавателю функциональная группа мышц или связки сустава, сдан контрольный опрос по системе питания, но неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, не показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения достаточные для дальнейшего усвоения материала: - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании структур, явлений и процессе исправленные после наводящих вопросов |
| Не зачтено - оценка 2 (неудовлетворительно) | - обучающийся не принимал участия в препаровке мышц, связок суставов, не сдал контрольный опрос по системе питания, не написал и не защитил отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков - не сформированы соответствующие знания, умения и навыки. |

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для Общепрофессиональной (учебной) практики промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения

практики. Промежуточная аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов Общепрофессиональной практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «зачтено отлично», «зачтено хорошо», «зачтено удовлетворительно», «незачтено неудовлетворительно».

Оценки «зачтено удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично», внесенные в зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает зачетно-экзаменационную ведомость, которую возвращает после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в день проведения зачета или утром следующего дня.

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература :

7.1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебник для вузов / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-9444-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195434> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210461> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Тесты по анатомии животных : учебное пособие / М. В. Щипакин, Н. В. Зеленецкий, А. В. Прусаков, С. В. Вирунен. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2032-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212252> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

7.4. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, А. И. Торба, А. Е. Сербский ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9098-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184068> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 5-8114-0492-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210212> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.6. Зеленовский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : учебное пособие / Н. В. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211157> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.8. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167818> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.9. Зеленовский, Н. В. Собака. Морфология и биохимия : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, Ю. В. Конопатов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7833-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166353> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: В

Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»

2. Электронный каталог Научной библиотеки: Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

3. «Электронные издания» – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71

2. Офисный пакет Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc

3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXP Ro 11.0

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий №1, оснащенная техническими средствами для проведения лекционных занятий.

2. Учебные аудитории для проведения учебных занятий № 23,24 оснащенные учебно-наглядными пособиями по дисциплине, секционными столами для проведения общепрофессиональной практики

3. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 17 «Музей анатомический» оснащена учебно-наглядными пособиями по дисциплине для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

- Помещение №42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс №1 (проектор мультимедийный BenQ MS521P, ноутбук Asus X55A, переносной экран PROJEKTA, сетевой фильтр), учебно-наглядные пособия по дисциплине

Приложение 1

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии

О Т Ч Е Т

О прохождении

Общепрофессиональной практики (Учебной)

Выполнил обучающийся
___ курса ___ группы

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк, 20__ г.

Приложение 2

Пример оформления индивидуального задания

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Для выполнения **Общепрофессиональной практики (Учебной)**

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

№ группы _____ форма обучения _____

ТЕМА: _____

ЗАДАНИЕ /перечень работ/:

Организация – место прохождения практики:

Продолжительность практики 108 часов

Дата направления «__» _____ 20__ г.

Задание выдал _____ Задание получил _____

Отметка о прохождении общепрофессиональной практики (Учебной)

1. Продолжительность практики 108 часов
2. Навыки, приобретенные за время практики: Владеть техникой изготовления влажных и сухих анатомических препаратов; фиксацией животных; навыками работы с учебной литературой; навыками оформления отчета по Общепрофессиональной практике; владеть терминологией в соответствии с международной анатомической номенклатурой; морфологическими и клиническими методами исследования, используемые в анатомии
3. Оценка отношения обучающегося к работе: _____

Руководитель практики (ФИО) _____

Подпись: _____ «__» _____ 20__ г.

Приложение 3

Содержание отчета по «Общепрофессиональной практике»

| № раздел отчета | Название раздела | Кол-во стр |
|-----------------|--|-----------------|
| | Содержание отчета | |
| 1 | Организационные мероприятия по проведению учебной практики – цель, задачи и техника безопасности | 1-2 |
| 2 | Исследование на живом животном областей тела, общего покрова и его производных, проекции костей скелета и суставов. Описание способов фиксации животных, и инструменты, применяемые при исследованиях различных систем организма. Описать органы кожного покрова, | Без ограничения |

| | | |
|---|--|-----------------|
| | указать кости, суставы, поверхностные функциональные группы мышц, которые можно послойно прощупать на живом животном по областям тела. | |
| 3 | Исследование топографии органов аппаратов пищеварения, дыхания и мочеполовой системы на теле животных. Описать границы грудной, брюшной и тазовой полостей, топографию внутренних органов систем питания и мочеполовой. Сделать схематический рисунок животного, на котором обозначить отделы брюшной полости. | Без ограничения |
| 4 | Исследование сердечно-сосудистой системы. Описать топографию сердца, магистральных кровеносных сосудов головы, шеи, туловища и конечностей, поверхностных лимфатических узлов, исследования артериального пульса у домашних животных. | Без ограничения |
| 5 | Изучение органов нервной системы и органов чувств. Описать топографию головного, спинного мозга, спинномозговых сплетений, органов чувств. | Без ограничения |
| 6 | Методика препарирования мышц. Описать отпрепарированные функциональные группы мышц. | Без ограничения |
| 7 | Вскрытие трупа. При изложении материала отразить используемые анатомические инструменты, технику безопасности при работе с трупным материалом, топографию органов грудной, брюшной и тазовой полостей тела и их международные названия. | Без ограничения |
| 8 | Список использованной литературы. | 1-2 |

